

PROGRAMME DE FORMATION

Soins et suivi des patients porteurs de plaies aiguës ou chroniques, simples ou complexes

Public visé par la formation

Ce programme concerne tous les infirmiers D.E en exercice : infirmiers libéraux et salariés

Prérequis

Cette formation est ouverte aux infirmiers D.E en exercice : infirmiers libéraux et salariés Etre majeur Français lu et écrit

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques

Orientation

Infirmier

Durée 7 heures de formation présentielle

Lieu Selon planning établi et transmis par mailing aux stagiaires

Horaires 09:00-12:30 et 13:30-17:00

Effectif De 5 à 15 stagiaires

Délai d'accès Selon planning établi et transmis par mailing aux stagiaires

Présentation de la formation :

Séance 1 : Pré test évaluer les connaissances sur les plaies chroniques d'origine veineuse ou mixte ainsi que sur le bilan infirmier de plaies

QCM (12 questions : vrai/faux, questionnaire à choix multiples ou choix unique)

A partir d'un questionnaire, les infirmier(-e)s choisissent la meilleure réponse sur les origines des plaies chroniques, leurs diagnostics, les choix thérapeutiques et la promotion de la santé auprès de ces personnes porteuses de plaies chroniques.

Séance 2 : Réactualiser ses connaissances en politiques de santé, économie et épidémiologie

- ❖ **Séquence 1 :** Par des échanges avec les participants, mise en commun de leurs connaissances
- ❖ **Séquence 2 :** Diaporama, par une méthode magistrale brefs rappels en économie et politiques de santé : prévalence, incidence, épidémiologie, coûts de santé, hospitalisations, l'impact socio- professionnelles, retentissement individuel concernant la prise en charge des plaies complexes. Temps d'échanges et temps de questions/réponses tout au long de l'exposé.
- ❖ **Séquence 3 :** Evaluation formative via le site kahoot ® par 4 questions (4 min)

Séance 3 : Réactualiser ses connaissances en physiopathologie des plaies aiguës et chroniques :

- ❖ **Séquence 1 :** Description de l'anatomophysiologie de la peau et des systèmes vasculaires par un schéma interactif
- ❖ **Séquence 2 :** Rappels sur les stades et phases de cicatrisation. Par des jeux de questions/réponses, les stades de cicatrisation sont repris et expliqués avec un apport théorique sous forme de diaporama.
- ❖ **Séquence 3 :** Evaluation de plaies par des photos (apports des participants ou du formateur), avec catégorisation des plaies et évaluation par des critères précis (taille, stade, odeur, exsudat...). Un diaporama synthétisera les types de plaie et leurs évaluations ;

Séance 4 : Connaître les différentes stratégies de traitement des plaies chroniques d'origine veineuse et mixte

- ❖ **Séquence 1 :** Rappel des examens cliniques / paracliniques et recommandations : AOMI, IPS, ECHO DOPPLER sous forme de brainstorming
- ❖ **Séquence 2 :** Les facteurs de risques, les complications et leur préventions. Synthèse sous forme de tableau des connaissances des participants, complément d'apports théoriques.
- ❖ **Séquence 3 :** Les règles hygiéno-diététiques par une méthode magistrale sous forme de diaporama
- ❖ **Séquence 4 :** Les stratégies thérapeutiques : indications, précautions d'utilisation, partir des situations, choix pertinent des pansements selon cliniques rencontrées par les professionnels participants
- ❖ **Séquence 5 :** Les recommandations HAS, SFC : la compression veineuse, la décharge de plaie. Apport théorique par diaporama avec échange de questions/réponses des participants

Séance 5 : Maîtriser la prescription infirmière, les nouveaux actes inscrits à la NGAP 2022 et la gestion des DASRI : Modification des articles 2 et 3 du chapitre 1 de la NGAP et de l'article 5bis du chapitre 2 du titre XVI de la NGAP entrant en vigueur en 2022 • Etudes d'un cas clinique et application des nouvelles cotations, des majorations et les règles de traçabilité

Séance 6 : Développer le travail en pluriprofessionnalité autour du parcours de soins du patient

- ❖ **Séquence 1 :** Connaître la coordination avec le médecin traitant, le médecin spécialiste et avec les autres professionnels de santé. Par un mur collaboratif, les participants créent une carte mentale d'un réseau.
- ❖ **Séquence 2 :** Connaître les modalités de la téléconsultation dans la gestion des plaies avec le médecin traitant ou spécialiste : la télémédecine et la gestion des plaies (expérimentation, évaluation), expériences au sein des participants. Echanges avec les participants et apports théoriques via deux diapositives.

Séance 7 : Optimiser son rôle infirmier dans les démarches de prévention, de dépistage, d'éducation auprès des patients, d'élaboration d'un protocole de soins, suivi, évaluation, traçabilité

- ❖ **Séquence 1 :** L'évaluation clinique infirmière avec le bilan initial et les bilans intermédiaires d'évaluation. Création d'une fiche bilan de plaie
- ❖ **Séquence 2 :** Les règles d'hygiène et d'asepsie, rappels des précautions standards et des recommandations face aux complications infectieuses (CLIN et HAS) par une étude de cas.
- ❖ **Séquence 3 :** La pertinence des pansements (fiche prado plaies élaborées par la SFC) via un apport théorique sous forme de diaporama
- ❖ **Séquence 4 :** Surveillance et évaluation de la douleur utilisation des échelles d'évaluation (EVA, algoplus DN4) par un brainstorming et une synthèse de celui-ci, complément d'informations
- ❖ **Séquence 5 :** La relation soignant-soigné, le dépistage et l'éducation du patient et de son entourage, impact et retentissement dans la vie quotidienne. A partir des questions/réponses, élaboration d'une liste de points de surveillance et d'actions dans le parcours de soins du patient
- ❖ **Séquence 6 :** La tenue du dossier de soins infirmiers et les fiches outils, les recommandations pour les photos et la notion de confidentialité. Elaboration d'une feuille de transmissions à partir d'un cas concret, rappels de la Loi concernant le secret professionnel et le droit à l'image.

Évaluation des connaissances acquises

Remplissage du post test
Comparaison avec le pré test – Bilan

Évaluation de la formation

Remplissage du questionnaire d'évaluation individuelle
Bilan et évaluation par un tour de table de la formation où chacun s'exprime librement sur les aspects logistiques, pédagogiques.
Conclusion de la formation

Modalité d'évaluation

- en amont : un questionnaire d'auto-évaluation pour valider les connaissances

- en aval : Remplissage du questionnaire d'évaluation individuelle

Bilan et évaluation par un tour de table de la formation où chacun s'exprime librement sur les aspects logistiques, pédagogiques.

Sanction de la formation visée Attestation de formation**Compétences et qualification de l'équipe pédagogique** Mme Céline SELLIN, Infirmière libérale**Finalité de l'action de formation** validante

Supports pédagogiques Les supports de cours sont fournis aux apprenants sous format numérique (Support pédagogique conçu par le formateur)

Tarif 336€